

*муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда
Дом детского творчества «Родник»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
Центр развития ребенка - детский сад №2*



ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

Тема:

«Создание модели развития технологической компетенции педагогических работников как важное условие реализации непрерывного инженерного образования в организациях дошкольного и дополнительного образования»

**г. Калининград
2015 г.**



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

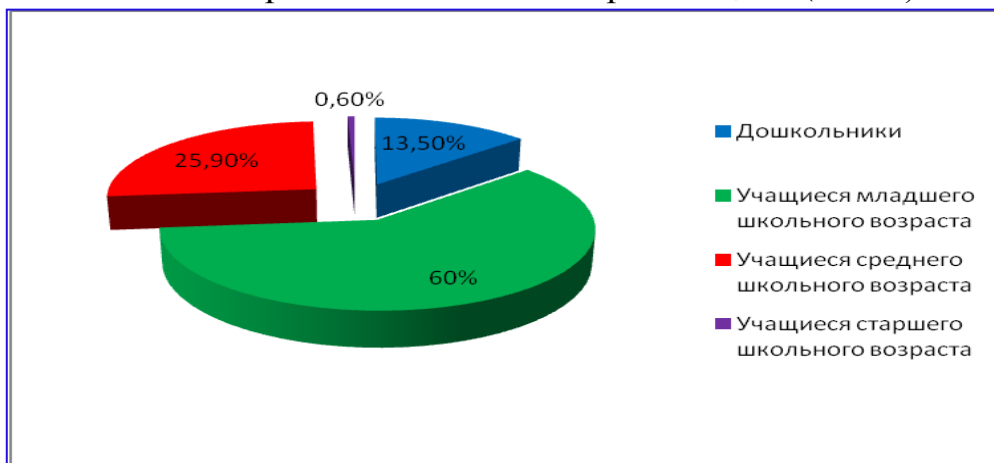
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Калининграда
Дом детского творчества «Родник»

1. Сведения об учащихся

- 1200 учащихся;
- 23 объединения;
- 100 групп;

Дом детского творчества посещают дети разного возраста, 1200 учащихся:

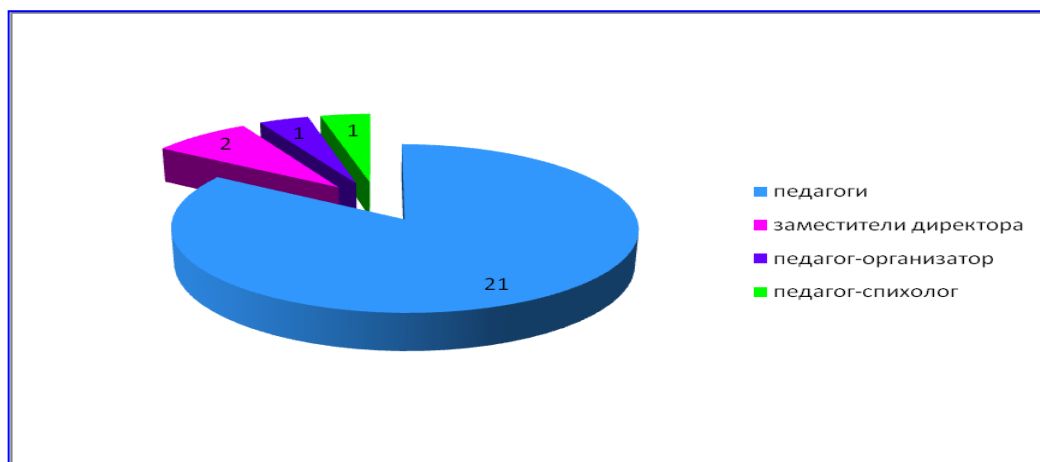
- Дошкольники-13,5 % (163 чел.);
- Учащиеся младшего школьного возраста- 60% (724 чел.);
- Учащиеся среднего школьного возраста- 25,9% (306 чел.);
- Учащиеся старшего школьного возраста- 0,6% (7 чел.).



2. Характеристика педагогического коллектива

Управленческий потенциал. Директор, 2 заместителя директора, 1 педагог-организатор, заведующий хозяйством. Имеется большой опыт работы проведения муниципальной, региональных, всероссийских конференций, семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации.

Педагогический состав



Звания, награды:

- Звание «Почетный работник»-Иноземцева Н.А.
- «Почетная грамота Министерства образования РФ»-Иноземцева Н.А., Крымская А.В.;
- Звание «Ветеран педагогического труда Калининградской области»-Фебенчук Л.П.
- Лауреат городского конкурса «Сердце отдаю детям»-2013-Сатарова В.А.
- «Образцовый коллектив», педагог Бусыгина Л.Э., коллектив «Волшебная нить»

Имеют квалификацию:

- ✓ Высшая –4 человека
- ✓ Первая - 2 человек

Образование:

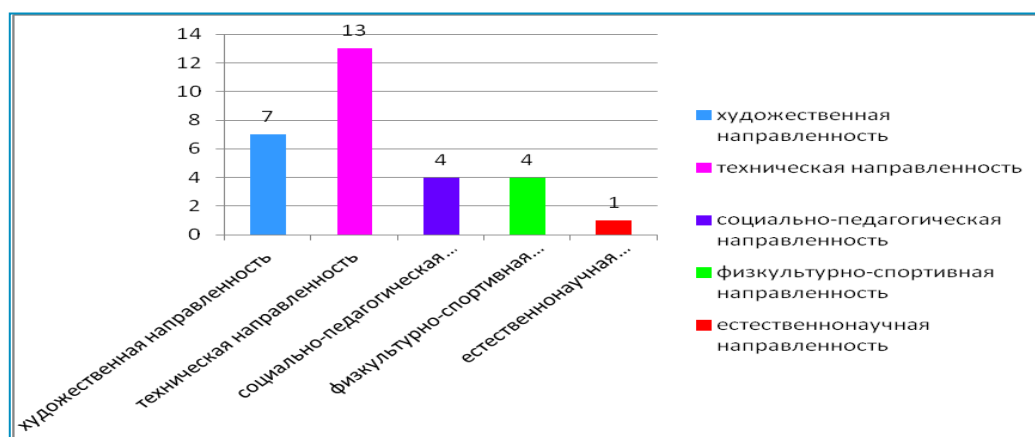
- ✓ Высшее - 19 человек
- ✓ Средне-специальное -2 человека

Организационно-педагогические условия образовательного процесса сводятся к тому, что реализацию программ технической направленности осуществляют девять педагогов дополнительного образования, которые имеют высшее техническое образование соответствующее профилю образовательной программы. Из них семь педагогов прошли обучение в КОИРО по программе «Обновление содержание образовательной и воспитательной деятельности в объединении технической направленности» в 2013г. Один педагог прошел дистанционное обучение по курсу «Использование платформы Arduino в учебном процессе», является участником всероссийской конференции «Инновационные модели развития техносферы: робототехника в образовании», закончил курсы «Преподавание основ образовательной робототехники с помощью Lego EV3» в г. Москве в Научном образовательном частном учреждении «Институт новейших технологий». Два педагога получили Сертификат участия в региональном-тренировочном сборе программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».

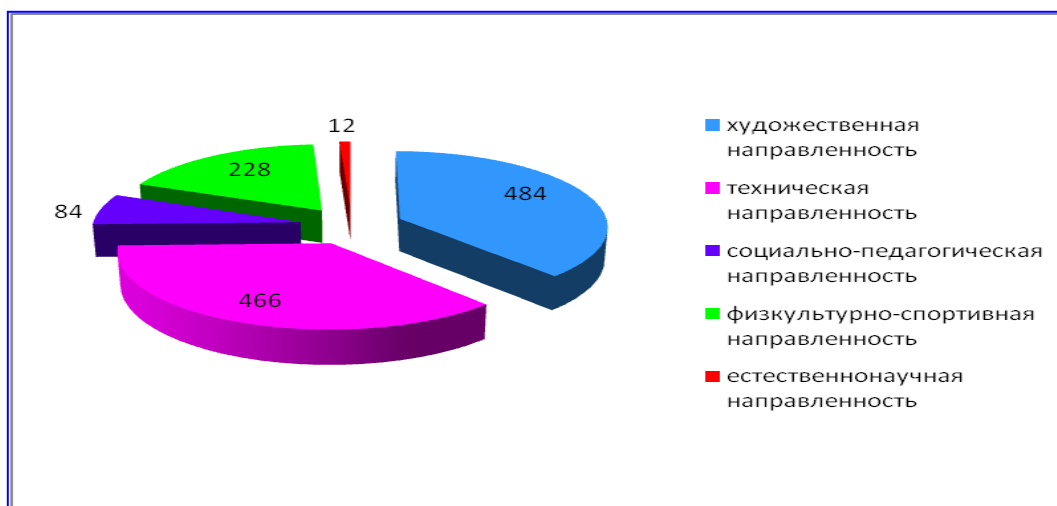
3. Характеристика образовательного процесса

Модель образовательного процесса

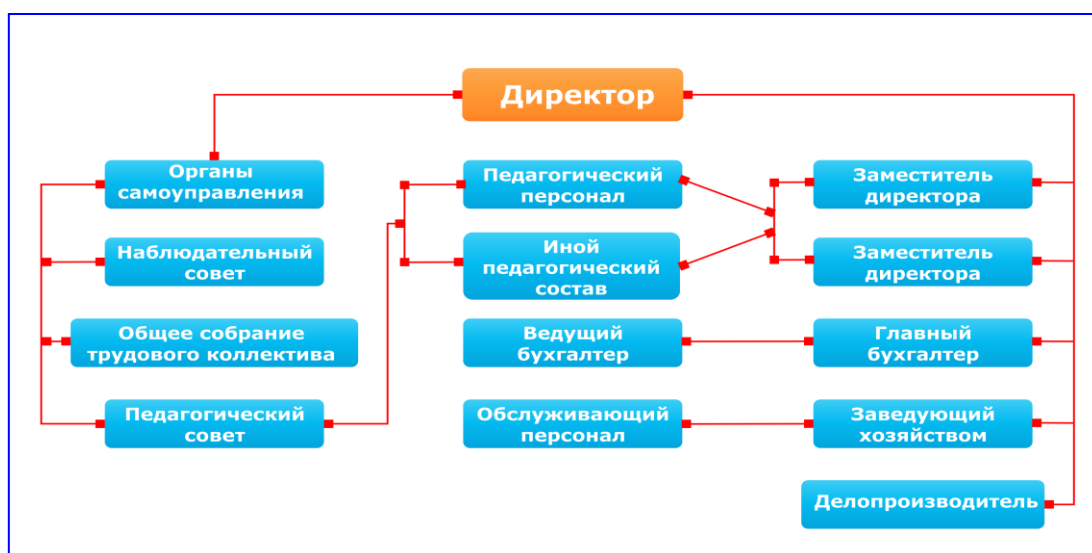
Количество объединений



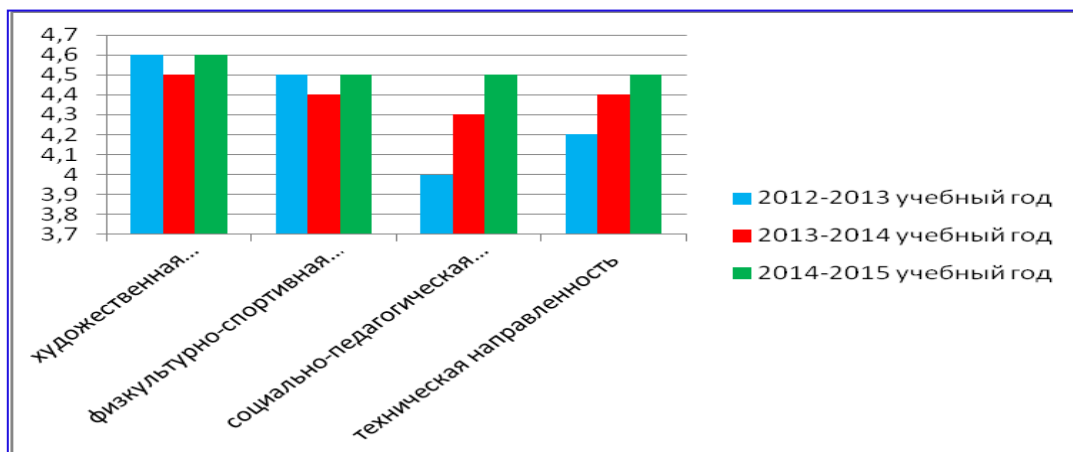
Количество учащихся по направленностям



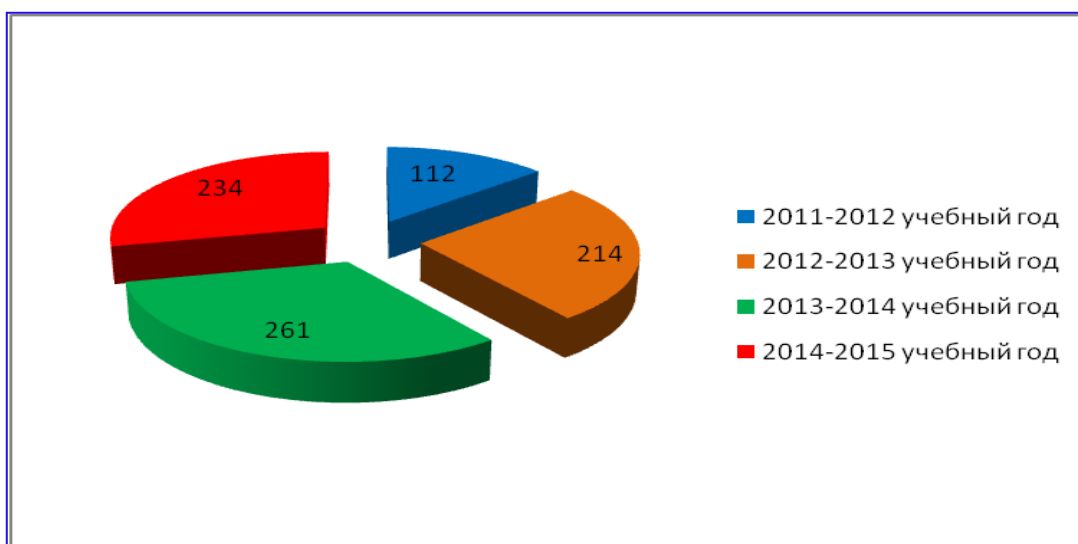
Модель управления ОУ



Анализ качества обучения по годам обучения



Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях



4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МАУДО Дома детского творчества «Родник» на праве оперативного управления имеет два здания общей площадью 964 кв.м. довоенной застройки, кирпичные, благоустроенные.

Материально-техническая база Дома детского творчества отвечает требованиям, предъявляемым к обеспечению образовательного процесса, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности. В учебных кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для проведения теоретических и практических занятий. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными пособиями, необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Материально - техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, оборудованием для хореографического зала, музыкальными инструментами, аппаратурой, спортивным инвентарем.

В 2013 году для организации научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся была усовершенствована материально-техническая база Дома детского творчества «Родник» в здании по ул. Менделеева, 17:

- Выполнен ремонт помещений предназначенных для занятий (учебных кабинетов и санузлов), установлена приточно-вытяжной вентиляция, проведены электромонтажные работы.

- Помещения для проведения занятий по техническому творчеству подготовлены в соответствии с СанПиН и пожарной безопасностью.

- Закуплена и размещена в кабинетах лабораторий специальная мебель, необходимое оборудование, программное обеспечение.

В здании расположенном на улице Менделеева, 17 в 6 кабинетах размещены 3 лаборатории:

- лаборатория творческого проектирования (междисциплинарный инженерный курс: проектирование, создание и управление действующими моделями микроэлектроники);

- лаборатория программирования и робототехники;
- лаборатория мультимедийных средств и астрономических исследований - компьютерная графика, фотограмметрия, 3Д моделирование, астрономия, астрофотография.

Кроме этого функционируют кабинеты «Макетирование и дизайн», «Техническое моделирование», «Волшебная нить», «Фотостудия «Фокус». Здание имеет газовую котельную и холодное и горячее водоснабжение.

Имеется следующее материально-техническое оборудование:

Лаборатория творческого проектирования

- оборудование для занятий по радиоэлектронике (электронные конструкторы ЗНАТОК, паяльные станции, мобильный лабораторный комплекс Майдак, осциллограф, набор радиолюбителя, Набор Малина, Матрешка, Амперка, генератор, измеритель портативный, источник бесперебойного питания, модуль NI MyDAQ, вольтметр, двигатель Стирлинга и д.р.);
- оборудование для занятий техническим моделированием (настольная пила, настольные станки, фрезерный станок с ЧПУ, лазерный станок с ЧПУ, настольный вертикально-шлифовальный станок, сверлильный станок, заточный станок);
- Компьютеры, ноутбуки, принтер David starter, принтер 3D, радиоуправляемая модель самолета, модель сборная «Реактивная лодка», набор начинающего радиолюбителя, набор «Чудеса электрохимии», набор «Юный физик», «Юный химик», комплект естественно научных опытов, Электронный конструктор «Знаток»;
- Учебное пособие «Arduino для начинающих волшебников», учебное пособие «Основы программирования», учебное пособие «Электроника для начинающих, справочники по радиокомпонентам, набор учебных плакатов, подшивки журналов «Радио», «Радиолюбитель», «Юный техник», «Моделист-конструктор».

Лаборатория программирования и робототехники

- Оборудование для занятий робототехникой (роботы-конструкторы Lego MindStorms, базовый набор LEGO Mindstorms, конструкторы перворобот LEGO WeDo, Перворобот NXT, ресурсные наборы, поля для соревнований);
- Ноутбук, телевизор, инфракрасный мяч к микрокомпьютеру, инфракрасный датчик поиска/обнаружения к микрокомпьютеру, электрооптический датчик расстояния к микрокомпьютеру.

Лаборатория мультимедийных средств и астрономических исследований

- ПЭВМ, операционная система "Windows 7", необходимое программное обеспечение, наушники и WEB камеры, принтер лазерный, МФУ;
- Телескоп для астрономических наблюдений.

Фотостудия «Фокус»

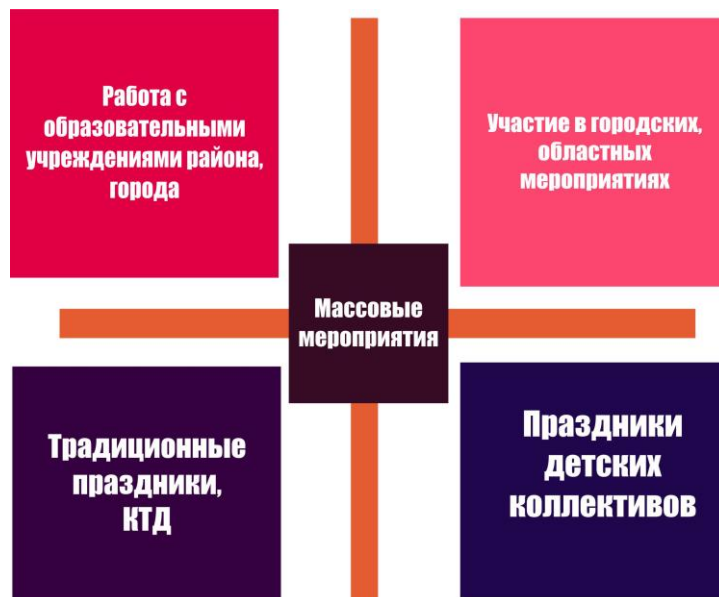
- Оборудование для фотостудии (фотоаппарат цифровой, комплект импульсного света, фон в рулоне с системой подъема, стол для предметной фотосъемки, софтбоксы, зонты, отражатели).

В здании расположенном на улице Нефтяной, 2 в наличии 6 учебных кабинетов: «Школа творчества», «Студия изобразительного искусства «Радуга»,

«Вокальная студия «Янтарные нотки», «Светофор», «Школа раннего развития «Первые шаги», «Шахматы». Для занятий хореографической студии имеется зал, площадью 37,7 кв.м. Здание имеет котельную и водоснабжение. На прилегающих территориях (земельный участок- 0,3 га.) разбита зона отдыха.

5. Традиционные мероприятия

- День открытых дверей
- День матери
- День народного единства
- Новый год
- День защитника Отечества
- Масленица
- День защитника отечества
- День Победы
- День защиты детей
- День независимости России
- День города



6. Конкурентные преимущества МАУДО ДДТ «Родник»

В МАУ ДО ДДТ «Родник» создана многоуровневая система выявления и развития научно-технического потенциала детей и молодежи, позволяющая обеспечить наиболее полное удовлетворение требований ФГОС в представлении практико-ориентированных знаний и навыков, проектной и исследовательской деятельности детей.

Имеются следующие **конкурентные преимущества**:

- высокий уровень материально-технического обеспечения процесса оказания образовательных услуг в сфере технического творчества;
- высокий уровень научно-методического и кадрового обеспечения процесса оказания образовательных услуг в сфере технического творчества;
- широкий спектр дополнительных общеразвивающих образовательных программ технической направленности;
- опыт проведения городских соревнований, конкурсов.

7. Основное направление развития МАУДО ДДТ «Родник»

Дом детского творчества «Родник» с 2013 года начал работать как базовая площадка научно – технического творчества детей и молодежи. Основное предназначение площадки – апробация и распространение новых форм и методов в обучении техническому направлению.

В 2013 – 14 учебном году в результате сотрудничества Дома творчества «Родник» и средней школы № 19 города Калининграда, была создана принципиально новая модель сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования. Она позволила объединить ресурсы и интегрировать программы учреждений, а в результате создать образовательную

систему с уникальными возможностями в решении актуальных вопросов обучения и воспитания детей.

В Доме детского творчества с 2014г. реализуется модель обучения будущих участников дорожного движения - дорожно-транспортная система «Безопасный город будущего». В рамках программы учащиеся изучают устройства автомобилей, овладевают навыками управления радиоуправляемым автомобилем и полетом квадрокоптеров, а в лабораториях и мастерских самостоятельно собирают и программируют их роботизированные модели.

На территории ДДТ создан автогородок для испытания наземных и летательных транспортных средств, а так же, проводятся соревнования роботоавтомобилей и радиоуправляемых автомобилей с использованием дорожных знаков, дорожной разметки, светофоров и шлагбаумов. Во время соревнований квадрокоптеры – полицейские фиксируют с помощью встроенной камеры нарушения на площадке. Первые такие соревнования с привлечением учащихся школ и детских садов района, а так же Станции Юных Техников были проведены 16.09.2015г. Далее планируется проводить их регулярно.

Ежегодно в ДДТ проходят летние профильные школы научно-технической направленности. С 1.06.2015 по 15.07.2015 была реализована смена Летнего лагеря для юных автолюбителей «Авто - Пилот». Были созданы условия для здорового творческого досуга будущих участников дорожного движения позволяющего сформировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, знания о культуре вождения, развить конструкторские и исследовательские навыки и умения, интерес к технике, трудовую мотивацию и профессиональную ориентацию. Участниками лагеря стали дети в возрасте 7-14 лет - 60 человек.

В сентябре 2015г. в ДДТ «Родник» открыта лаборатория цифрового производства "ФАБЛАБ". Это современное обрабатывающее и производственное оборудование более высокого класса и производительности: 3Д принтер, фрезерный и лазерный станок с числовым программным управлением (ЧПУ). Также ФАБЛАБ выступает как инструмент подготовки кадров – предусмотрены мини-программы обучения по различным видам деятельности – от проектирования в различных системах автоматизированного проектирования до работы в программах управления различными цифровыми устройствами.

В 2015г. году детская команда из ДДТ «Родник» успешно выступила на всероссийских соревнованиях профессионального мастерства Junior Skills (заняла 2 место), которые проводятся в регламенте самых масштабных соревнований рабочих и инженерных профессий World Skills и на базе ДДТ создан центр компетенций «Электроника» движения Junior Skills.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада №2

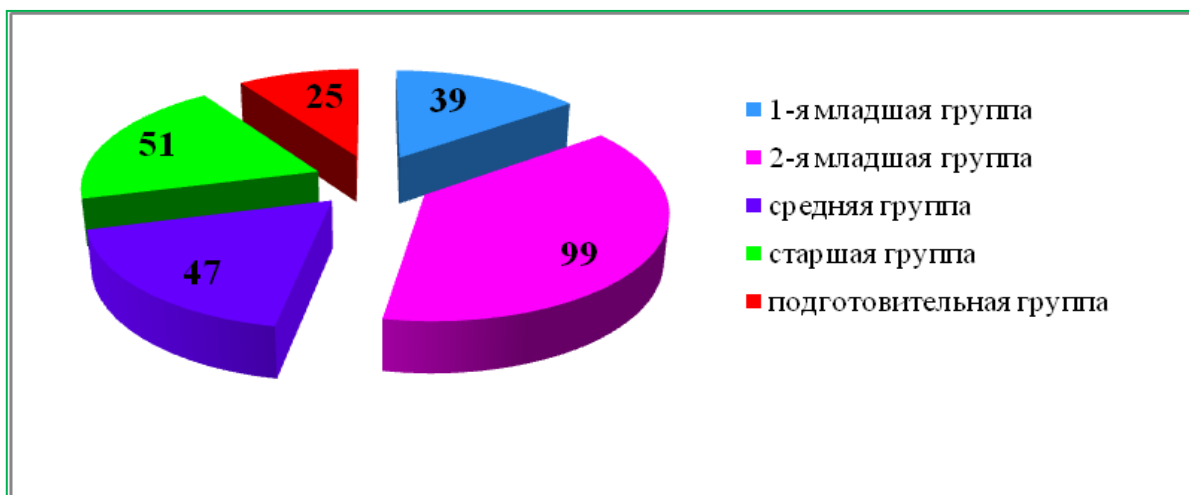
1. Сведения о воспитанниках

В ДОУ функционируют 27 групп, из них:

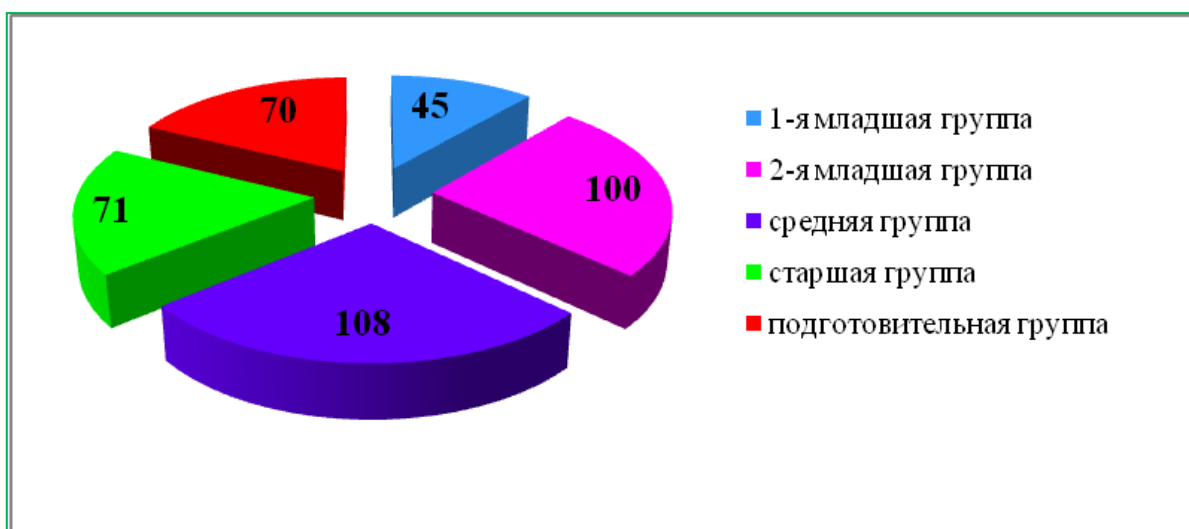
- 25 групп — общеразвивающей направленности,
- 2 группы — компенсирующей направленности (логопедические (нарушение речи))
- имеется группа кратковременного пребывания.

Списочный состав: 653 воспитанников на 1 сентября 2015г.

Количество детей в здании на ул. Менделеева, 18



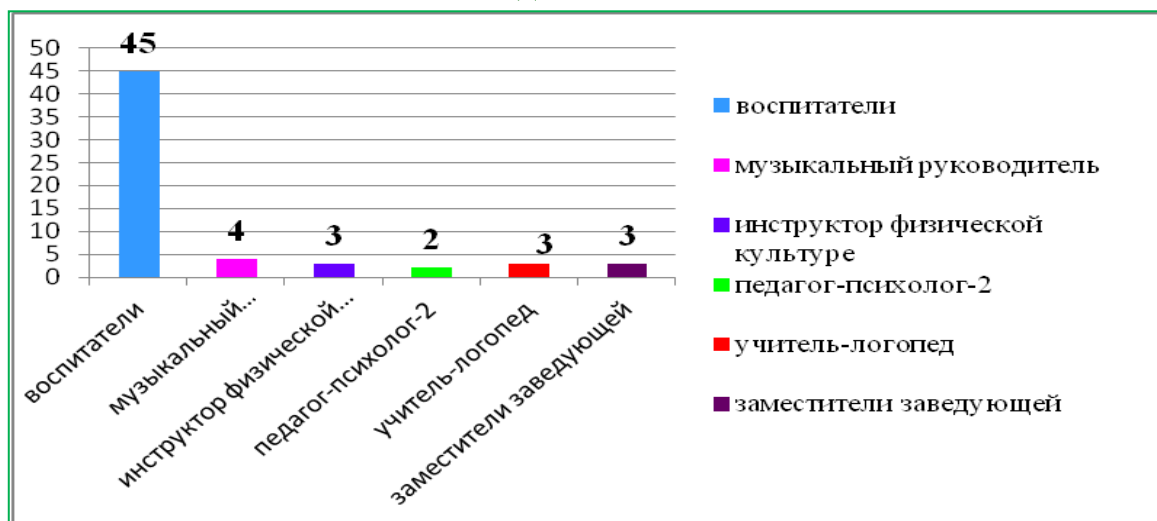
Количество детей в здании на ул. Красносельская, 24



2. Характеристика педагогического коллектива

В учреждении работает профессиональный коллектив воспитателей и специалистов готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОО создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты непосредственной образовательной деятельности, создаются авторские программы, проекты, рекомендованные советом педагогов учреждения для работы с детьми и родительской общественностью.

Педагогический состав



Образовательный уровень педагогического состава:

- высшее педагогическое (базовое)- 16
- среднее педагогическое (дошкольное)- 35

Квалификационные характеристики педагогического состава:

- высшая категория-6
- первая категория-2
- соответствие занимаемой должности-2

Звания и награды:

Отличник народного просвещения РФ	Серeda Марина Леонидовна
Почетный работник общего образования	Федюнина Людмила Петровна Попова Ольга Николаевна
▪ награжденные Почетной грамотой Министерства образования РФ	5- педагогических работников
▪ Министерства образования Калининградской области	7- педагогических работников
Почетная грамота комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»	12- педагогических работников

3. Краткая характеристика образовательного процесса и его основные результаты

Модель образовательного процесса

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив ДООУ реализует программы, которые адаптированы к социокультурной ситуации учреждения, именно на основе этих программ образовательный процесс в ДООУ строится таким образом, что позволяет реализовать те принципы, которые заложены в Законах РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Цели деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 2

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста

адаптация детей к жизни в обществе, а так же выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности

формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Модель управления образовательным процессом

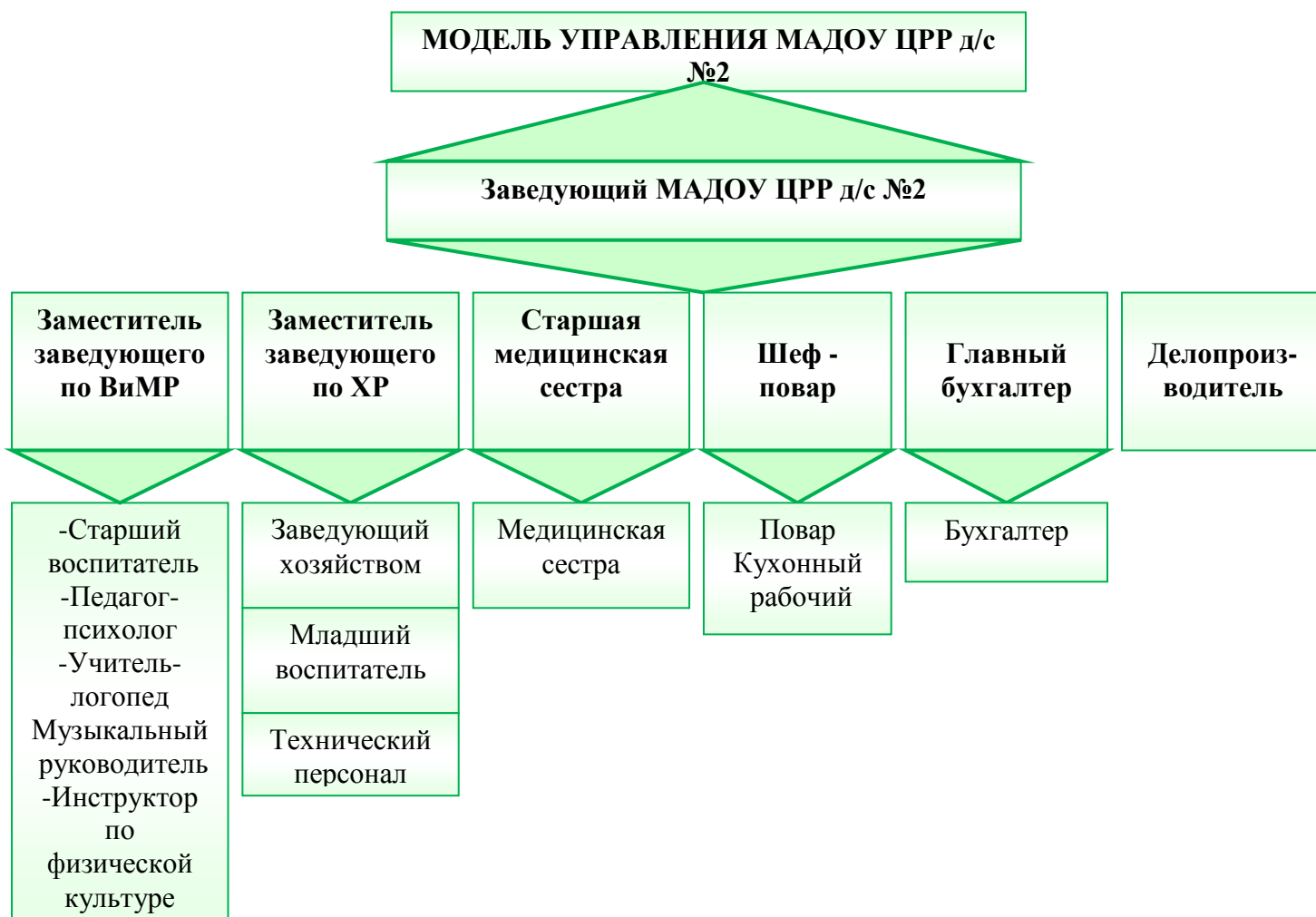
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- наблюдательный совет,

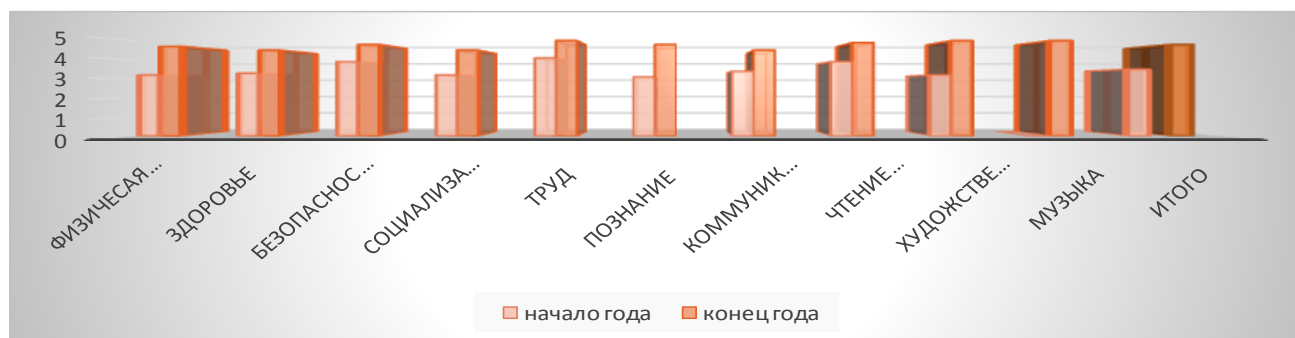
- общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- педагогический совет,
- попечительский совет,
- родительский комитет.

Срок полномочий общего собрания трудового коллектива Учреждения, педагогического совета, попечительского совета, родительского комитета указывается в соответствующих Положениях.

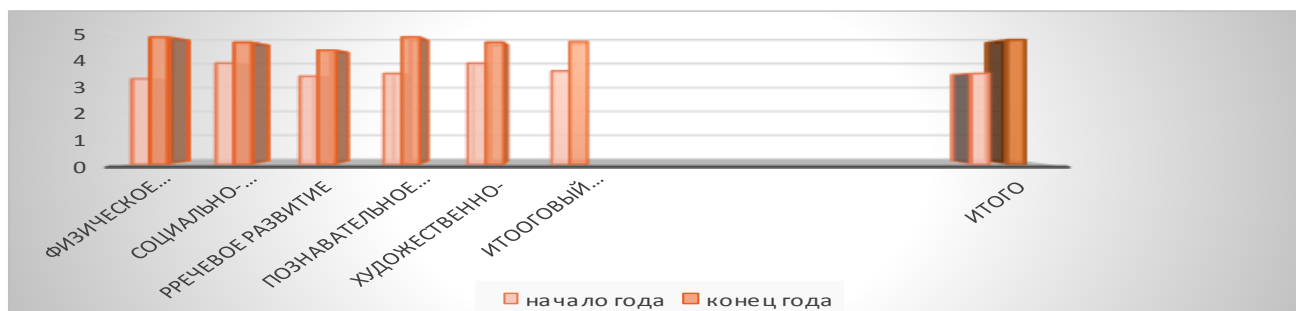


Анализ качества обучения воспитанников по годам обучения

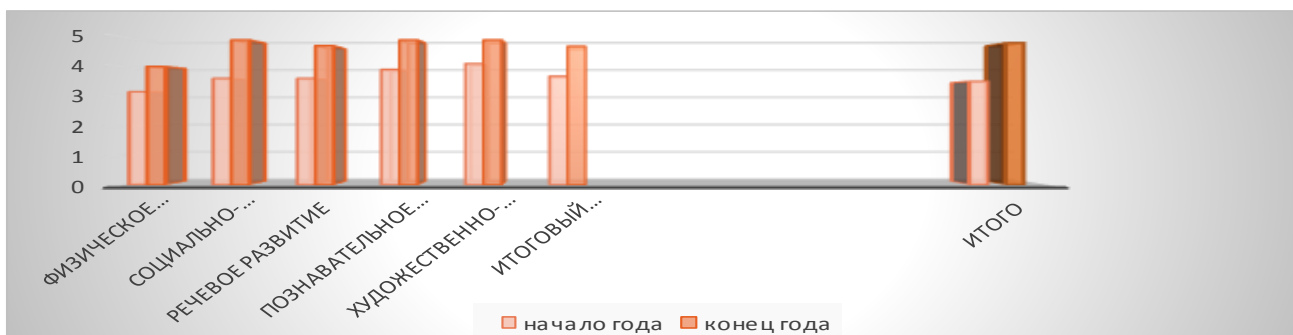
Итоги учебного периода: 2012 - 2013 гг.



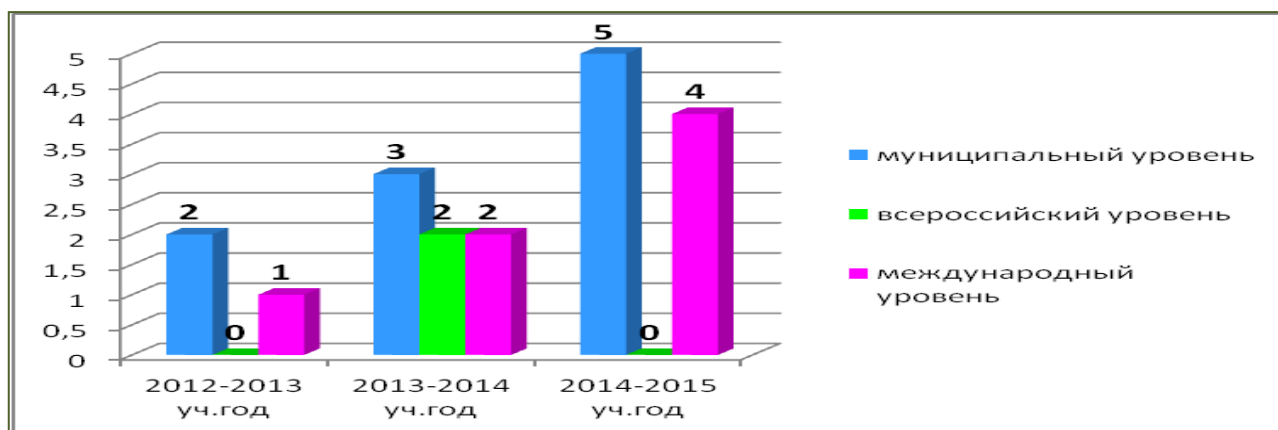
Итоги учебного периода: 2013 - 2014 гг.



Итоги учебного периода: 2014 - 2015 гг.



Результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях



4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально – технических ресурсов учреждения, в которых за последний год произошли позитивные качественные изменения.

В ДОУ созданы необходимые условия использования информационно-коммуникативных технологий помогающие педагогам активно создавать и использовать при организации непосредственной образовательной деятельности и в других формах организации детей.

В настоящее время в ДОУ в состав информационно - технической базы входят:

ул. Менделеева, 18:

– ПК – 3 шт., ноутбук -1 ед., МФУ: принтер, ксерокс, сканер – 3шт, мультимедийный проектор – 1 шт.

ул. Красносельская, 24:

- ПК – 15 шт, ноутбук – 3 шт, мультимедийный проектор – 3 шт., телевизор с программой 3D эффектом – 1 шт, телевизоры – 9 шт.

В ДОУ имеется:

✓ для воспитанников ДОУ:

- в каждой группе имеется телевизор с USB разъемами;
- компьютерный класс;
- кабинет интерактивного обучения;
- конференц-зал с телевизором с программой 3D эффектом с выходом в интернет.

✓ для педагогов, где осуществляется подготовка к образовательной деятельности: педагогический компьютерный класс,

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе, в ДОУ создана электронная библиотека, по различным направления образовательного процесса.

5. Традиции МАДОУ ЦРР д/с №2

В каждом учреждении с годами складываются свои традиции, так или иначе связанные с жизнедеятельностью детей, а также традиции коллектива работников ДОУ.

В программе, реализуемой ДОУ, есть такие традиции:

- издание общесадовой ежемесячной газеты « Вы слышали...»;
- чествование именинников (взрослых и детей);
- ежегодный День открытых дверей;
- День знаний;
- тематическая неделя «Народная культура и традиции ДОУ»;
- День Матери;
- совместный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Спорт-шоу «Один дома с папой», «Выставка «Герб моей семьи»»;
- Школа юных космонавтов;
- Тематическая неделя «Великая Победа»;
- День защиты детей «Праздник детской улыбки»;
- День семьи;
- День России.

6. Конкурентные преимущества

- Социальное окружение и удобное расположение ДОУ;
- Отсутствие текучести педагогических кадров, стабильный педагогический коллектив;
- Достаточно высокий квалификационный уровень педагогов и специалистов ДОУ;

- Педагоги ДООУ принимают активное участие в мероприятиях как внутри дошкольного учреждения, так и на муниципальном и региональном уровнях;
- Высокие качественные показатели работы ДООУ;
- Награды за участие в конкурсах различного уровня;
- В ДООУ разработана система работы по выявлению и продвижению детей проявляющие заинтересованность и имеющие способности в развитии по различным направлениям;
- Высокое материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников;
- В ДООУ обозначились положительные тенденции в сотрудничестве педагогов и родителей;
- Авторитет ДООУ среди населения и образовательных учреждений города.

7. Описание основного направления развития МАДОУ ЦРР д/с №2

С целью создания мотивирующей интерактивной среды развития техносферы УДО и ДООУ и совершенствование технологических компетенций педагогических работников дошкольного образования в МАДОУ ЦРР д/с №2 создана материально-техническая база в виде:

- компьютерного класса, кабинета интерактивного обучения, конференц-зала с телевизором с программой 3D эффектом с выходом в интернет, телевизоров с USB разъемом.

Технические средства активно используются педагогами ДООУ в образовательном процессе через использование мультимедийных презентаций, интерактивных игр, виртуальных экскурсий, просмотра познавательных фильмов.

Данные средства используются:

- при реализации основной образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с №2;
- в дополнительной общеразвивающей деятельности с воспитанниками ДООУ проявляющие интерес и способности по следующим направления развития: логико-математическое, музыкальное;
- при организации и проведения платных дополнительных общеразвивающих услуг.

В ДООУ разработана дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Информашка». Цель программы: обучение детей дошкольного возраста начальной компьютерной грамотности.

Реализация программы по созданию модели развития технологической компетенции педагогических работников ДООУ позволит учреждению дошкольного образования наиболее полно реализовать требования ФГОС, а самим дошкольникам получить разносторонние начальные технические знания и элементарный опыт применения их на практике.

8. Поэтапный план мероприятий программы

Список мероприятий			Сроки	Исполнители /участники
Название мероприятия	Нормативное правовое и инструктивно-методическое обеспечение мероприятия	Какие образовательные учреждения участвуют/каких касается		
1 этап. Отражение на сайте ОУ (ссылка на официальном сайте ОУ)				
Мероприятие 1.1. Отражение на сайте ОУ информации о МОП: указание темы МОП, цели, указание возраста учащихся на которой будет проходить эксперимент	Назначение ответственного за размещение информации на сайте ОУ	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	Сентябрь 2015г.-август-2016 г.	Ответственный за ведения сайта в МАУДО ДДТ «Родник», в МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 1.2. Отражение на сайте ОУ модели реализации темы МОП (программа, общая характеристика программы, планируемые результаты в реализации программы: чему научатся обучающиеся, чему получают возможность научиться, описание нового результата в виде конкретных задач, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения, график реализации программы (расписание), компьютерная поддержка и т.д.)	Назначение ответственного за сбор и обновление информации о деятельности МОП	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	Сентябрь 2015г.-август-2016 г.	Ответственный за сбор и обновление информации в МАУДО ДДТ «Родник», в МАДОУ ЦРР д/с №2
2 этап. Начало внедрение модели МОП				
Мероприятие 2.1. Анкетирование педагогов, учащихся, родителей по теме МОП для определения исходного состояния развития ОУ по теме МОП (самообследование ОУ)	Составление анкеты, назначение ответственного за анализ результатов анкетирования	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	ноябрь 2015г.	Ответственный в МАУДО ДДТ «Родник», в МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 2.2. Проведение педсовета по реализации плана деятельности МОП	План педсовета, принятие решения об утверждении плана деятельности МОП. Анализ исходного состояния, выстраивание	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	ноябрь 2015г.	Директор, заместители директора МАУДО ДДТ «Родник», заведующая, заместители заведующей МАДОУ ЦРР д/с №2

Список мероприятий			Сроки	Исполнители /участники
Название мероприятия	Нормативное правовое и инструктивно-методическое обеспечение мероприятия	Какие образовательные учреждения участвуют/каких касается		
	плана действий, назначение ответственных, определение промежуточных планируемых результатов, корректировка тем самообразования педагогов			
Мероприятие 2.4. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования по программам дополнительного профессионального образования	Составление списков слушателей курсов, направление на курсы ПК в КОИРО, стажировки в другие регионы РФ	МАУДО ДДТ «Родник»	в течение года	Заместители директора МАУДО ДДТ «Родник»
Мероприятие 2.5. Повышение квалификации воспитателей ДОУ по программам технической направленности	Составление списков слушателей курсов ПК совместно с КОИРО на базе ДДТ, план проведения мастер классов, семинаров, вебинаров	КОИРО МАУДО ДДТ «Родник» д/с №2	в течение года	Куратор курсов ПК КОИРО. Заместители директора, педагоги технической направленности МАУДО ДДТ «Родник», воспитатели д/с №2
Мероприятие 2.6. Составление комплекса мероприятий для дошкольников на базе ДДТ (конкурсы, выставки, соревнования, мастер-классы, квест-игры, научные шоу и д.р.)	План мероприятий для дошкольников на базе ДДТ	МАУДО ДДТ «Родник», д/с №2	Ноябрь 2015 г.	Заместители директора, педагоги, педагоги-организаторы МАУДО ДДТ «Родник», заместители заведующей МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 2.7. Отражение на сайте ОУ исходных результатов реализации деятельности МОП	Подготовка материалов для размещения на сайте, размещение на сайте	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	Сентябрь 2015г.-август-2016 г.	Директор, заместители директора, ответственный за размещение информации

Список мероприятий			Сроки	Исполнители /участники
Название мероприятия	Нормативное правовое и инструктивно-методическое обеспечение мероприятия	Какие образовательные учреждения участвуют/каких касается		
				в МАУДО ДДТ «Родник», заведующая, заместители заведующей, ответственный за размещение информации в МАДОУ ЦРР д/с №2
3 этап. Промежуточный этап внедрения модели МОП				
Мероприятие 3.1. Проведение методических мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы и д.р.) между ОУ (обмен опытом, выстраивание и корректировка совместных действий)	Приказы о проведении методических мероприятий (семинары, круглые столы, мастер-классы и д.р.)	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	Сентябрь 2015г.-август-2016 г.	Директор, заместители директора МАУДО ДДТ «Родник», заведующая, заместители заведующей МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 3.2. Повышение квалификации педагогов ДДТ по программам дополнительного профессионального образования	Приказ о направлении на курсы ПК в КОИРО и др. стажировки в другие регионы РФ	МАУДО ДДТ «Родник»	ноябрь 2015г. май 2016г.	Заместители директора МАУДО ДДТ «Родник»
Мероприятие 3.3. Повышение квалификации воспитателей дошкольного учреждения по программам дополнительного профессионального образования в ДДТ	Утверждение программы ПК для воспитателей дошкольного учреждения	МАУДО ДДТ «Родник»	ноябрь 2015г. май 2016г.	Заместители директора, педагоги технической направленности МАУДО ДДТ «Родник»
Мероприятие 3.4. Повышение квалификации воспитателей дошкольного учреждения по программам дополнительного профессионального образования	Приказ о направлении на курсы ПК воспитателей дошкольного учреждения	МАДОУ ЦРР д/с №2	ноябрь 2015г. май 2016г.	заместители заведующей, воспитатели МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 3.5. Создание методических разработок по теме МОП группами воспитателей	Формирование банка методических разработок	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	Сентябрь 2015г.-август-2016 г.	Педагоги МАУДО ДДТ «Родник», воспитатели МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 3.6. Тьюторское сопровождение через	Приказ о назначении	МАУДО ДДТ	Сентябрь	Педагоги технической

Список мероприятий			Сроки	Исполнители /участники
Название мероприятия	Нормативное правовое и инструктивно-методическое обеспечение мероприятия	Какие образовательные учреждения участвуют/каких касается		
очные и дистанционные формы	тьюторами, утверждение графиков консультаций	«Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	2015г.-август-2016 г.	направленности МАУДО ДДТ «Родник»
Мероприятие 3.7. Проведение мероприятий для дошкольников на базе ДДТ (конкурсы, выставки, соревнования, мастер-классы, квест-игры, научные шоу и д.р.)	Приказы о проведении мероприятий, составление сценариев	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	Сентябрь 2015г.-август-2016 г.	заместители директора, педагоги МАУДО ДДТ «Родник», заместители заведующей, воспитатели МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 3.8. Формирование портфолио МОП по теме площадки	Портфолио	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	Сентябрь 2015г.-август-2016 г.	заместители директора, педагоги МАУДО ДДТ «Родник», заместители заведующей, воспитатели МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 3.9. Отражение на сайте ОУ промежуточных результатов реализации темы МОП.	Результаты реализации темы МОП	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	Сентябрь 2015г.-август-2016 г.	Ответственный в МАУДО ДДТ «Родник», ответственный в МАДОУ ЦРР д/с №2
4 этап. Завершающий этап внедрения модели МОП				
Мероприятие 4.1. Проведение методических мероприятий муниципального уровня (конференции, форумы и т.д.)	Приказ о проведении методических мероприятий	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	Сентябрь 2016г.-август-2016 г.	заместители директора МАУДО ДДТ «Родник», заместители заведующей МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 4.2. Проведение мероприятий для дошкольников на базе ДДТ (конкурсы, выставки, соревнования, мастер-классы, квест-игры, научные шоу и д.р.)	Приказы о проведении мероприятий, составление сценариев	МАУДО ДДТ «Родник»	Сентябрь 2016г.-август-2016 г.	заместители директора, педагоги МАУДО ДДТ «Родник»
Мероприятие 4.3. Выпуск сборника методических разработок воспитателей, электронный журнал с	Сборник методических разработок воспитателей,	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ	Апрель-август-2016 г.	заместители директора МАУДО ДДТ «Родник»,

Список мероприятий			Сроки	Исполнители /участники
Название мероприятия	Нормативное правовое и инструктивно-методическое обеспечение мероприятия	Какие образовательные учреждения участвуют/каких касается		
материалами	электронный журнал с материалами	ЦРР д/с №2		заместители заведующей МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 4.4. Отчёт МОП о полученных результатах на НМС комитета по образованию	Отчёт МОП о полученных результатах	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	август-2016 г.	заместители директора МАУДО ДДТ «Родник», заместители заведующей МАДОУ ЦРР д/с №2
5 этап. Анализ деятельности МОП за учебный год				
Мероприятие 5.1. Отражение на сайте ОУ результатов реализации темы МОП за год	Результаты реализации темы МОП	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	Сентябрь 2015г.-август-2016 г.	Ответственный в МАУДО ДДТ «Родник», ответственный в МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 5.2. Популяризация участия МОП (отдельно ОУ) в проекте, широкое информирование об итогах реализации программы	Размещение информации на сайте, сети Интернет, выпуски статей	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	Сентябрь 2015г.-август-2016 г.	заместители директора МАУДО ДДТ «Родник», заместители заведующей МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 5.3. Выступление на августовской конференции 2016 г.	Подготовка материалов, обобщение опыта	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	Сентябрь 2015г.-август-2016 г.	заместители директора МАУДО ДДТ «Родник», заместители заведующей МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 5.4. Итоговое анкетирование педагогов, учащихся, родителей по теме МОП с целью определения целей, задач и планируемых результатов на 2016-2017 уч.год	Составление анкеты, назначение ответственного за анализ результатов анкетирования	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	май 2016г.	Ответственный в МАУДО ДДТ «Родник», в МАДОУ ЦРР д/с №2
Мероприятие 5.5. Планирование работы на 2016-2017 учебный год	План на 2016-2017 учебный год	МАУДО ДДТ «Родник», МАДОУ ЦРР д/с №2	Сентябрь 2015г.-август-2016 г.	Директор, заместители директора МАУДО ДДТ «Родник», заведующая, заместители заведующей МАДОУ ЦРР д/с №2

9. Ожидаемые результаты реализации программы

Таким образом, в результате реализации программы будет создана, соответствующая современным запросам общества, модель межуровневой образовательной кооперации, реализующая принцип программноориентированности, преемственности и непрерывности дополнительного образования технической направленности, обеспечивающая возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

В результате реализации программы произойдут следующие изменения:

Образовательный блок

- В результате повышения квалификации и тьюторского сопровождения у педагогов ДОУ будут сформированы умения и получены достаточные знания, необходимые для внедрения в образовательную практику научно-техническую составляющую, направленную на формирование у детей технического мышления, изучение компьютерных и естественных наук, инженерного дела, математики, инженерной графики и др.

–

Технологический блок

- совершенствуется материально-техническая база ДОУ;
- для дошкольников будет организован комплекс городских массовых мероприятий технической направленности, как реализация первого звена непрерывного инженерного образования.

Мобильный познавательно-обучающий блок

- популяризация научно-технического направления в дошкольной среде обеспечит мотивацию к изучению предметов естественно-научного цикла и занятий техническим творчеством у детей в будущем.

Сетевое взаимодействие позволит учреждениям дошкольного образования наиболее полно реализовать требования ФГОС, а самим дошкольникам получать разносторонние начальные технические знания и элементарный опыт применения их на практике.

Тесное взаимодействие Дома детского творчества с учреждениями основного образования даст возможность развивать этот проект более динамично и целенаправленно. Развитие такой модели взаимодействия и распространение опыта на другие учебные учреждения Калининградской области и России, значительно улучшит качество и наполненность дошкольного образования. Выпускники детских садов получат возможность наиболее полного раскрытия своего творческого потенциала в школе.

Мы надеемся, что при реализации данной модели непрерывного инженерного образования экономика страны, уже в обозримом будущем, получит высококвалифицированных научно-инженерных кадров, соответствующим вызовам современности.

Наименование показателя	Факт 2015	Обязательства 2015
Доля детей дошкольного возраста, вовлеченных в участие мероприятий технической направленности	5%.	35%
Доля семей, имеющих возможность посещать досуговые мероприятия в образовательных учреждениях по месту жительства во внеучебное время, от общей численности семей, имеющих детей	70%	80%
Доля воспитателей ДОУ, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации от общей численности педагогов дополнительного образования	15%	35%
Доля средств обучения образовательных информационных технологий	25%	50%

10. Оценка эффективности реализации проекта.

Этап	Показатели	Критерии	Способы измерения
1 этап	Уровень сетевого сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о сотрудничестве; - наличие положения о сотрудничестве - наличие приказов. 	Наличие договоров, положений, приказов
2 этап	Уровень организации курсов ПК	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программы курсов ПК; - итоговая аттестации обучения на курсах ПК 	Наличие программы, результаты аттестации
3 этап	Уровень программно-методического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в образовательные программы ДОУ; - наличие методических пособий, разработок занятия воспитателей ДОУ 	Изменения в программах ДОУ, наличие методических пособий, разработок
4 этап	Уровень материально-технического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг наличия необходимых средств образовательных информационных технологий 	Контроль за покупками необходимого учебного оборудования, программного обеспечения
5 этап	Охват детей направлением научно-технического	<ul style="list-style-type: none"> - количество детей, занимающихся научно-техническим творчеством по 	Мониторинг охвата детей научно-техническим творчеством,

	творчества	<p>сравнению с предыдущим годом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество дошкольников, участвующих в конкурсах, выставках научно-технической направленности; - повышение уровня знаний, умений, навыков в области научно-технического творчества; - наличие творческих работ дошкольников 	<p>мониторинг обучающихся принявших участие в конкурсах, выставках, конференциях, мероприятиях (заявки, отчеты)</p>
6 этап	Результативность дополнительных общеразвивающих программ ДОУ научно-технической направленности	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества дошкольников, принявших участие в конкурсах, выставках, конференция муниципального, регионального, всероссийского уровней; - положительные отзывы учащихся и родителей, педагогов, учреждений-партнеров 	<p>отчет о работе творческого объединения научно-технической направленности ДОУ; грамоты; анкетирование</p>